

1. **Общие положения.** 
   1. Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее по тексту МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения освоение содержания образовательной программы дошкольного образования, и образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»; периодов организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы.
   2. **Учебный план образовательной программы формируется в соответствии с:**

* Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 (далее - ФГОС ДО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ

от 27 августа 2015 г. N 41 "О внесении изменений в СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций").

* Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» авторов Вераксы Н.Е.,Комаровой Т.С.,Васильевой М.А.;
* Уставом МБДОУ.
* Региональой программой дошкольного образования «Родники Дона»

Р.М. Чумичевой, О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной.

**1.3.** Учебный план является частью образовательной программы дошкольного учреждения на 2019-2024 гг. (приказ МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» № 98 от 31.05.2019г.) реализуемой в группах общеразвивающей направленности разрабатываемой образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО.

Учебный план является документом, консолидирующим структуру реализуемой программы дошкольного образования в различных инфраструктурных объектах образовательного учреждения.

**В МБДОУ функционирует 5 возрастных групп:**

**В МБДОУ функционирует 5 одновозрастных групп:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | название группы | количество детей  в группах |
| 1. | Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младенческого и раннего возраста (от 2 месяцев до 3 лет) «Жемчужинки» | 18 |
| 2. | Одновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 3 лет - 4 лет) «Капелька» | 17 |
| 3. | Одновозрастная группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста (от 4 лет - 5 лет) «Дельфинчики» | 29 |
| 4. | Одновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 лет - 6 лет) «Золотая рыбка» | 26 |
| 5. | Одновозрастная группа общеразвивающей направленности подготовительного дошкольного возраста (от 6 лет - 7 лет) «Алые паруса» | 30 |

1. **Сроки освоения образовательной программы МБДОУ детский сад**

**№ 7 «Жемчужинка»**

Учебный план МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» предусматривает следующие возможные сроки освоения образовательной программы МБДОУ, представленные в таблице:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Структурное подразделение** | **Данные освоения Программы** | | |
| возраст на начало обучения | возраст завершения обучения | возможная длительность обучения |
| Группы общеразвиваю-  щей направленности | 1,6 лет | 7 лет (7,6 лет) | до 6 лет |

**3. Требования к временной нагрузке учебного плана образовательной программы МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка»**

3.1. Учебный год в образовательном учреждении начинается со 2 сентября 2019 года.

3.2. Учебный план предусматривает реализацию образовательной программы дошкольного образования, состоящей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в полном режиме дня (10,5 - часового пребывания).

3.3. Учебный план регламентирует организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по пяти образовательным областям, предусмотренных ФГОС ДО, в следующих видах деятельности:

* непрерывной образовательной деятельности;
* совместной деятельности педагогов и воспитанников, регламентированной по

времени.

3.4. Учебный план по реализации основной образовательной программы ДОУ не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.1.3049-13.

3.5. Распределение общего объёма нагрузки в течение дня по освоению учебного плана основной части образовательной программы представлено в таблице:

**Распределение допустимого объёма НОД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возраст**  **воспитанников** | **Длитель**  **ность НОД** | **Максима-**  **льно допустимый объём НОД в первой половине дня *(час/раз*)** | **Максимально допустимый объём НОД во второй половине дня *(час/раз)*** | **Всего количество НОД в день *(час/раз)*** | **Всего количество НОД в неделю *(час/раз)*** |
| от 1,6 до 3 лет ранний возраст | 10 мин. | 20 мин./2 |  | 20 мин./2 | 1ч.40 мин/10 |
| 3 - 4 года младший возраст | 15 мин. | 45 мин./2 |  | 30 мин./2 | 2ч. 30 мин./10 |
| 4 - 5 лет  средний возраст | 20 мин. | 40 мин./2 |  | 1ч./2 | 3ч.20 мин./10 |
| 5 - 6 лет  старший возраст | 20 – 25  мин. | 40 – 45 мин./  1 - 2 | 20 мин./1 | 1ч.-1ч.  5 мин/ 2 | 3ч.45 мин./10 |
| 6 - 7(8) лет  подготовительный возраст | 30 мин. | 1ч./ 2 - 3 | 30 мин./1 | 1ч.30 мин./  3 | 7ч.30 мин/15 |

Непрерывная образовательная деятельность по реализации основной части образовательной программы может осуществляться, как в первой, так и во второй половине дня.

**4.** **Структура учебного плана образовательной программы**

4.1. В соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС ДО, в структуру учебного плана образовательной программы входят компоненты, представленные в таблице:

**Основные компоненты учебного плана**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Формы организации образовательной деятельности** | 1. Непрерывная образовательная деятельность | Учебный план непрерывной образовательной деятельности по реализации пяти образова-  тельных областей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте |
| 2. Совместная деятельность детей и педагогов регламентирующая по времени | Учебный план совместной деятельности детей и взрослых по реализации образовате-  льной программы, в течение 10,5 часового режима работы образовательного учреждения по реализации пяти образовательных облас-  тей основной образовательной программы регламентированных по времени и частоте |

4.2. Учебным планом определяются дисциплины по реализации содержания пяти образовательных областей (направлений развития детей) основной части образовательной программы МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка».

Наименование дисциплин, реализуемых в непрерывной образовательной деятельности (далее по тексту НОД) и в совместной деятельности взрослых и детей, регламентированной по времени (далее по тексту СД ВиД), интеграция их содержания, и сокращённые наименования, используемые при составлении рабочих программ воспитателей и музыкального руководителя представлены в таблице:

**Дисциплины по реализации основной части образовательной программы.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область (направ-**  **ление развития детей)** | **Наименование дисциплины**  **(НОД и СД ВиД)** | |
| **Полное наименование** | **Сокращённое наименование** |
| **Познавательное развитие** | 1. Непрерывно образовательная деятельность Формирование элементарных математических представлений | НОД ФЭМП |
| 2. Непрерывно образовательная деятельность Познаю мир | НОД Поз.м. |
| **Речевое развитие** | 1.Непрерывно образовательная деятельность Речевое развитие | НОД РР |
| 2. Непрерывно образовательная деятельность Знакомство с художественной литературой | НОД Худ.лит. |
| 3. Непрерывно образовательная деятельность Грамота | НОД Грамота |
| **Художественно - эстетическое развитие** | 1.Непрерывно образовательная деятельность Музыкальная деятельность | НОД Музык. д-ть |
| 2.Непрерывно образовательная деятельность Лепка | НОД Лепка |
| 3.Непрерывно образовательная деятельность Рисование | НОД Рисование |
| 4. Непрерывно образовательная деятельность Аппликация/конструирование/ ручной труд | НОД Апл-я  /Констр./ Руч.тр. |
| 5. Совместная деятельность взрослого и ребёнка  Музыкальный досуг (праздники, развлечения) | СД ВиД Муз.дос. |
| 6. Совместная деятельность взрослого и ребёнка Театрализация | СД ВиД Театр. |
| **Физическое развитие** | 1.Непрерывно образовательная деятельность Физическое развитие (физическое развитие на свежем воздухе) | НОД ФИЗО  (НОД ФИЗО на св. воз.) |
| 2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка Спортивный досуг | СД ВиД Спорт. дос. |
| **Социально- коммуникативое развитие** | Совместная деятельность взрослых и детей; Самостоятельная деятельность детей. | СД ВиД,  Сам. деят. |

4.3. Учебный план предусматривает периоды организации мониторинговых исследований по оценке качества реализации образовательной программы, включающих: проведение исследований по оценке эффективности реализации ОП ДО «От рождения до школы» во всех группах дошкольного учреждения и оценке сформированной учебной готовности для дошкольников подготовительного возраста.

В соответствии с разделом 1.3. «Планируемые результаты освоения программы» и раздела 1.4. «Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе» проводится **оценка индивидуального развития детей.** Такая оценка проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) и устанавливаются сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга) представленные в таблице:

**Сроки осуществления процедур педагогической диагностики (мониторинга)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Процедуры** | **Периоды проведения**  **мониторинговых процедур** |
| Педагогическая диагностика динамики эффективности реализуемой образовательной программы ДОУ | сентябрь 2019г.; май 2020г. |
| Оценка сформированности учебной готовности выпускников ДОУ | май 2020г. |
| Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством образовательной деятельности в ДОУ | апрель 2020г. |

**5. Дополнительные характеристики реализации учебного плана.**

В целях реализации основной части образовательной программы для обеспечения построения образовательного процесса с учётом индивидуальных особенностей и личных интересов воспитанников ДОУ осуществляет деление групп на подгруппы. Список воспитанников в подгруппах закрепляется решением совещания при заведующем учреждения.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г.

№1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре на основании учебных планов образовательной программы и рабочими программами педагогов.

**6. Режим реализации учебного плана.**

Образовательная программа реализуется в режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план составлен с учётом рабочих недель и количества рабочих дней по триместрам. С учетом начала учебного года в образовательной организации с 02.09.2019г., учебный план программы предусматривает следующее распределение по триместрам, представленное в таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Первый триместр** | | | **Второй триместр** | | | **Третий триместр** | | | **Четвёртый триместр** | | |
| месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней | месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней | месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней | месяц | Кол. Недель | Кол.  Дней |
| Сентябрь | 4,1 | 21 | Декабрь | 4,2 | 22 | Март | 4,1 | 21 | Июнь | 0 | 0 |
| Октябрь | 4,3 | 23 | Январь | 3,2 | 17 | Апрель | 4,2 | 22 | Июль | 4,3 | 23 |
| Ноябрь | 4 | 20 | Февраль | 4 | 20 | Май | 3,2 | 17 | Август | 4,1 | 21 |
| **Итого:** | **12,4** | **64** | **Итого:** | **11,4** | **59** | **Итого:** | **12** | **60** | **Итого:** | **8,4** | **44** |
| **2019/2020** | | | **Количество рабочих недель** | | | | **Количество рабочих дней** | | | | |
| **Всего:** | | | 46 | | | | 227 | | | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  День недели | № | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей младенческого и раннего возраста (от 1,6 до 3 лет) «Жемчужинки»** | | |
|
| Понедельник | 1. | Ознакомление с предметным и социальным \природа  (через неделю) | 9.00.-9.10 | Вся гр. |
| 2. | Музыка | 9.20 - 9.30 | Вся гр. |
| Вторник | 1. | Рисование | 9.00.-9.10 | Вся гр |
| 2. | Развитие речи | 9.20.-9.30 | 1п. |
| 9.40-9.50 | 2п. |
| Среда | 1. | Музыка | 9.00.-9.10 | Вся гр. |
| 2. | Развитие речи | 9.20.-9.30 | 1п. |
|
| 9.40.-9.50 | 2п. |
| Четверг | 1. | Физическое развитие | 9.00-9.10 | Вся гр. |
| 2. | Лепка | 9.20-9.30 | 1п. |
| 9.40-9.50 | 2 п. |
| Пятница | 1. | Физическое развитие | 9.00.-9.10. | 2п. |
| 2 | ФЭМП | 9.20.-9.30. | 1п. |
| 9.40.-9.50. | 2п. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  День недели | № | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста (от 3 лет - 4 лет) «Капельки»** | | |
|
| Понедельник | 1. | Физическое развитие | 9.00-9.15. | Вся гр. |
| 2. | Музыка | 9.40-9.55 | Вся гр. |
| Вторник | 1. | Рисование | 9.25.-9.40. | Вся гр. |
| 2. | ФЭМП | 9.35.-9.50. | 1 п. |
| 10.00-10.15 | 2п. |
| Среда | 1. | Развитие речи | 9.00.-9.15. | 1п. |
| 9.25-9.40 | 2 п. |
| 2. | Музыка | 10.00-10.15 | Вся гр. |
| Четверг | 1. | Физическая культура | 9.00.-9.15. | Вся гр. |
| 2. | Аппликация (1-3 неделя)/  лепка (2-4 неделя месяца) | 9.25-9.40 | Вся гр. |
| Пятница | 1. | Ознакомление с предметным и социальным(1-3 неделя месяца) /Ознакомление с природой (2-4неделя) | 9.00.-9.15 | Вся гр. |
| 2. | Физическое развитие | 9.25-9.40 | Вся гр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | № | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста (от 4 лет - 5 лет) «Дельфинчики»** | | |
|
| Понедельник | 1. | ФЭМП | 9.00-9.20 | 1 п. |
| 9.30-9.50 | 2 п. |
| 2. | Физическое развитие | 10.05-10.25 | Вся гр. |
| Вторник | 1. | Музыка | 9.00.-9.20 | Вся гр. |
| 2 | Развитие речи | 9.30-9.50 | 1 п. |
| 10.00-10.20 | 2 п. |
| Среда | 1. | Рисование | 9.00-9.20 | Вся гр. |
| 2. | Музыка | 9.30-9.50 | Вся гр. |
| Четверг | 1. | Ознакомление с предметным и социальным /природа (1-3 неделя месяца)/  Конструирование  (2-4 неделя месяца) | 9.00-9.20 | 1 п |
| 9.30-9.50 | 2п. |
| 2. | Физическое развитие | На прогулке | Вся гр. |
| Пятница | 1. | Аппликация (2-4 неделя месяца)  /Лепка (1-3 неделя месяца) | 9.00-9.20 | 1 п. |
| 9.30.-9.50 | 2 п. |
| 2. | Физическое развитие | 9.50-10.10 | Вся гр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | № | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста (от 5 лет - 6 лет) «Золотая рыбка»** | | |
|
| Понедельник | 1. | Развитие речи | 9.00-9.20 | Вся гр. |
| 2. | Физическое развитие | 9.30-9.55 | Вся гр. |
| Вторник | 1. | ФЭМП | 9.00-9.20 | 1 п. |
| 9.30-9.50 | 2 п. |
| 2. | Музыка | 10.20-10.45 | Вся гр. |
| Среда | 1. | Ознакомление с предметным и социальным /природа (1-3 неделя месяца)/  Конструирование  (2-4 неделя месяца) | 9.00-9.20 | 1 п. |
| 9.30-9.50 | 2 п. |
|
| 2. | Музыка | 10.25-10.50 | Вся гр. |
| Четверг | 1. | Рисование | 9.00-9.20 | Вся гр. |
| 2 | Физическое развитие | 9.50-10.15 | Вся гр. |
| Пятница | 1. | Аппликация (2-4 неделя месяца)  /Лепка (1-3 неделя месяца) | 9.00-9.20 | 1 п. |
| 9.30.-9.50 | 2 п. |
|  | Физическое развитие | На прогулке | Вся гр. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | № | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности подготовительного дошкольного возраста (от 6 лет - 7 лет) «Алые паруса»** | | |
|
| Понедельник | 1. | ФЭМП | 9.00-9.30 | 1п. |
| 9.40-10.10 | 2п. |
| 2. | Физическое развитие | 10.35-11.05 | Вся гр |
| 3 | Рисование | 15.40-16.10 | Вся гр |
| Вторник | 1. | Ознакомление с природой /Ознакомление с предметным и социальным  (через неделю) | 9.00-9.30 | Вся гр. |
| 2. | Музыка | 9.40-10.10 | Вся гр. |
| 3. | Аппликация (1-3 неделя месяца)/  /лепка (2-4 неделя месяца) | 15.40-16.10 | Вся гр. |
| Среда | 1. | Развитие речи | 9.00-9.30 | 1п. |
| 9.40.-10.10 | 2п. |
| 2. | ФЭМП | 10.20-10.50 | Вся гр |
| 3. | Конструирование | 15.40-16.10 | Вся гр |
| Четверг | 1. | Грамота | 9.00-9.30. | 1п. |
| 9.40-10.10 | 2п. |
| 2. | Музыка | 10.20-10.50 | Вся гр. |
| 3. | Физическое развитие | На прогулке | Вся гр. |
| Пятница | 1. | Развитие речи | 9.00-9.30 | 1п. |
| 9.40.-10.10 | 2п. |
| 2. | Физическое развитие | 10.35-11.05 | Вся гр |
| 3. | Рисование | 15.50-16.20 | Вся гр |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Одновозрастная группа**  **общеразвивающей направленности**  **от 2 месяцев**  **до 3 лет**  **(ранний возраст)**  **«Морские звёздочки»** | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности младшего дошкольного возраста**  **(от 3 лет - 4 лет) «Жемчужинки»** | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности среднего дошкольного возраста**  **(от 4 лет - 5 лет) «Капельки»** | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности старшего дошкольного возраста**  **(от 5 лет - 6 лет) «Дельфинчики»** | **Одновозрастная группа общеразвивающей направленности подготовительного дошкольного возраста**  **(от 6лет - 7 лет)**  **«Золотая рыбка»** |
| **Понедельник** | 9.00 – 9.10  физическое развитие на воздухе | 9.00 – 9.15Лепка  9.25 – 9.40  физическое развитие | 9.00-9.20 музыка  9.50-10.10 физическое развитие | 9.00 - 9.25 рисование  10.20 – 10.50  физическое развитие | 9.30-10.00  Музыка  11.00-11.30 физическое развитие |
| **Вторник** | 9.00 – 9.10 музыка | 9.15-9.30 музыка  9.40-9.55 рисование | 9.00 – 9.20  рисование | 9.00 – 9.25 аппликация | 9.00 – 9.30  рисование  9.40-10.10  лепка |
| **Среда** | 9.00 – 9.10 рисование | 9.00 – 9.15 аппликация | 9.00-9.20 музыка  9.30-9.50 аппликация | 9.30 – 9.55 музыка | 9.00-9.30 аппликация |
| **Четверг** | 9.00 – 9.10 музыка  9.20 – 9.30 физическое развитие | 9.00 – 9.15  физическое развитие | 9.25-9.45  физическое развитие | 9.00 – 9.25 лепка  9.55-10.25 физическое развитие | 9.20 – 9.50  Музыка  10.35-11.05 физическое развитие |
| **Пятница** | 9.00 – 9.10 Лепка | 9.00 – 9.20  музыка  9.25-9.40 физическое развитие | 9.00-9.20 лепка  9.50-10.10-физическое развитие | 9.25-9.55 музыка  10.20-10.50  физическое развитие | 9.00 – 9.30  Рисование  11.00-11.30 физическое развитие |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в одновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей раннего возраста «Жемчужинки» по реализации образовательной**

**программы, регламентированных по времени и частоте в течение 10,5 часового режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД ФЭМП | 1 | 4 | 36 | | 10 мин | 40 мин | | 6час. |
| НОД Ознакомление с предметным и социальным/природа | 1 | 4 | 36 | | 10 мин | 40 мин | | 6час. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | | |
| НОД Развитие речи | 1 | 4 | 36 | | 10 мин | 40 мин | | 6час. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей по комму-  никации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| Совместная деятельность взрослого и детей по ознаком-  лению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 1 | 4 | 36/8 | | 10 мин | 40 мин | | 6ч/1ч.20мин |
| НОД Лепка | 1 | 4 | 36/8 | | 10 мин | 40 мин | | 6ч/1ч.20мин |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 20 мин | 1ч.20 мин. | | 12ч./2ч.  40 мин |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Музыкальные досуги, праздники, развлечения | 1 | 3 | 33 | | не более 15 минут | 45мин. | | 8ч.25мин. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 2 | 8 | 72/16 | | 20 мин | 1ч.20 мин. | | 12ч./2ч.  40 мин |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | до 15 мин | 15 мин. | | 2ч.45 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 25 мин | 1 час.  50 мин. | | 16час.  50 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 25 мин | 1 час.  50 мин. | | 16час.  50 мин. |
| **Итого НОД/+ ЛОП\*:** | **10** | **40** | **416** | | **1ч. 40мин** | **6ч. 40мин.** | | **60ч./**  **9ч.20мин.** |
|  |  |  |  | |  |  | | **69ч.20мин.** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в одновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста «Капельки»**

**по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и**

**частоте в течение 10,5 часового режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД ФЭМП | 1 | 4 | 36 | | 15 мин | 1ч. | | 9ч. |
| НОД Ознакомление с предметным и социальным | 0,5 | 2 | 18 | | 15 мин | 30 мин | | 4ч.30 мин |
| НОД Ознакомление с природой | 0,5 | 2 | 18 | | 15 мин | 30 мин | | 4ч.30 мин |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | | |
| НОД Развитие речи | 1 | 4 | 36 | | 15 мин | 1ч | | 9ч |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей по комму-  никации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| Совместная деятельность взрослого и детей по ознаком-  лению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | не более 15 минут | 5 час.  50 мин. | | 18час.  30 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 1 | 4 | 36/8 | | 15 мин | 1ч. | | 9ч./2ч. |
| НОД Лепка | 0,5 | 2 | 18/8 | | 15 мин | 30 мин/1ч | | 4ч.30мин/2ч |
| НОД Аппликация | 0,5 | 2 | 18/8 | | 15 мин | 30 мин/1ч | | 4ч.30мин/2ч |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 30 мин | 2ч. | | 18ч./4ч |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Музыкальные досуги, праздники, развлечения | 1 | 3 | 33 | | не более 20 минут | 1час | | 11 часов |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 74ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 74ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | | 45 мин | 3ч. | | 27ч./6ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | до 20 мин | 20 мин. | | 3ч.40 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| **Итого НОД+ ЛОП\*:** | **10** | **40** | **432** | | **2ч. 30мин** | **10ч./9ч.** | | **90ч./18ч.** |
|  |  |  |  | |  |  | | **108ч.** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в одновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста «Дельфинчики»**

**по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и**

**частоте в течение 10,5 часового режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД ФЭМП | 1 | 4 | 36 | | 20 мин | 1ч.20мин | | 12ч. |
| НОД Озакомление с предметным и социальным/природа | 0,5 | 2 | 18 | | 20 мин | 40 мин | | 6ч. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | | |
| НОД Развитие речи | 1 | 4 | 36 | | 20 мин | 1ч.20 мин | | 12ч |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей по комму-  никации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час  40 мин | | 73час.  20 мин. |
| Совместная деятельность взрослого и детей по ознаком-  лению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | не более 20 минут | 6 час  40 мин. | | 73час.  20 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 1 | 4 | 36/8 | | 20 мин | 1ч.20мин. | | 12ч./2ч.40м |
| НОД Лепка | 0,5 | 2 | 18/8 | | 20 мин | 40мин/1ч20м | | 6ч./2ч.40м |
| НОД Аппликация | 0,5 | 2 | 18/8 | | 20 мин | 40мин/1ч20м | | 6ч./2ч.40м |
| НОД Конструирование | 0,5 | 2 | 18/8 | | 20 мин | 40мин/1ч20м | | 6ч./2ч.40м |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 40 мин | 2ч.40мин. | | 27ч. /  5ч.20мин |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Музыкальные досуги, праздники, развлечения | 1 | 3 | 33 | | 20 минут | 1ч. | | 11 ч. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | 20 минут | 6 час.  40 мин. | | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | | 1ч. | 4ч. | | 44ч./8ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | 20 мин | 20 мин. | | 3ч.40 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 50 мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| **Итого НОД+ ЛОП\*:** | **10** | **40** | **432** | | **3ч. 20мин** | **13ч.**  **20 мин./**  **12ч.** | | **131ч./**  **24ч.** |
|  |  |  |  | |  |  | | **155ч.** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в одновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста «Золотая рыбка»**

**по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и**

**частоте в течение 10,5 часового режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | **Неделя/**  **минут** | | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД ФЭМП | 1 | 4 | 36 | 20 мин | | 1ч.20мин. | | 12ч. |
| НОД Ознакомление с предметным и социальным/природа | 0,5 | 2 | 18 | 20 мин | | 40 мин. | | 6ч. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | | |  | | | |
| НОД Развитие речи | 1 | 4 | 36 | 20 мин | | 1ч.20 мин. | | 12ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| СД ВиД по коммуникации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | 20 минут | | 6 час.  40 мин. | | 73час.  20 мин. |
| СД ВиД по ознакомлению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | 20 минут | | 6 час.  40 мин. | | 73час.  20 мин. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 1 | 4 | 36/8 | 20 мин | | 1ч.20мин. | | 12ч./2ч.40мин. |
| НОД Лепка | 0,5 | 2 | 18/8 | 20 мин | | 40мин/1ч.20мин. | | 6ч./2ч.40мин. |
| НОД Аппликация | 0,5 | 2 | 18/8 | 20 мин | | 40мин/1ч.20мин. | | 6ч./2ч.40мин. |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | 50 мин | | 3ч.20мин. | | 30ч./6ч.40мин. |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Лепка | 0,25 | 1 | 9 | 20 мин | | 20 мин | | 3ч.10мин |
| Аппликация | 0,25 | 1 | 9 | 20 мин | | 20 мин | | 3ч.10мин |
| Художественный труд | 0,25 | 1 | 9 | 20 мин | | 20 мин | | 3ч.10мин |
| Музыкальные досуги, праздники,  развлечения | 1 | 3 | 33 | 25 минут | | 1ч.15мин. | | 14ч.15мин. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | 20 минут | | 6 час.  40 мин. | | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| ОБЖ | 0,25 | 1 | 11 | 20 мин | | 20 мин | | 3ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | 20 минут | | 6 час.  40 мин. | | 73ч.  20 мин. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | 1ч.15мин | | 5ч. | | 45ч./10ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | 25 мин | | 25 мин. | | 3ч.40 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | 50 мин | | 3 ч.20 мин. | | 36ч. 40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | 50 мин | | 3 ч.20 мин. | | 36ч. 40 мин. |
| **Итого НОД/+ ЛОП\*:** | **10** | **40** | **442** | **3ч.**  **45 мин** | | **15ч./15ч.** | | **132ч./30ч.** |
|  |  |  |  |  | |  | | **157час.** |

**Учебный план непрерывной образовательной деятельности и**

**совместной деятельности взрослых и детей в одновозрастной группе общеразвивающей направленности для детей подготовительного дошкольного возраста «Алые паруса»**

**по реализации образовательной программы, регламентированных по времени и**

**частоте в течение 10,5 часового режима.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формы**  **деятельности** | **Количество** | | | | **Общая продолжительность**  **Общая продолжительность** | | | |
| **неде-**  **ля** | **месяц**  **(4 недели)** | **Год**  **(11месяцев)** | | **Неделя/**  **минут** | **Месяц/**  **минут, час** | | **Год / часов**  **(11месяцев)** |
| **Образовательная область «Познавательное развитие»** | | | | | | |  | |
| НОД ФЭМП | 2 | 8 | 72 | | 1ч. | 8ч. | | 36ч. |
| НОД Ознакомление с предметным и социальным/природа | 1 | 4 | 36 | | 30мин | 4ч. | | 18ч. |
| **Образовательная область «Речевое развитие»** | | | |  | | | | |
| НОД Развитие речи | 2 | 8 | 72 | | 1ч. | 8ч. | | 36ч. |
| НОД Грамота | 1 | 4 | 36 | | 30 мин | 4ч. | | 18ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | |  | | | | | |
| СД ВиД по коммуникации, речевому развитию | 5 | 20 | 220 | | 2ч.30мин | 10час. | | 110ч. |
| СД ВиД по ознакомлению с худож. литературой | 5 | 20 | 220 | | 2ч.30мин | 10час. | | 110ч. |
| **Образовательная область «Художественное – эстетическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Рисование | 2 | 8 | 72/16 | | 1ч. | 8ч./4ч. | | 36ч./8ч. |
| НОД Лепка | 0,5 | 2 | 18/8 | | 30мин | 1ч./2ч. | | 9ч./4ч. |
| НОД Аппликация | 0,5 | 2 | 18/8 | | 30мин | 1ч./2ч. | | 9ч./4ч. |
| НОД Конструирование | 1 | 4 | 36/8 | | 30мин | 4ч./2ч. | | 18ч./4ч. |
| НОД Музыкальное | 2 | 8 | 72/16 | | 1ч. | 8ч./4ч. | | 36ч./8ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и ребёнка** | | | | | | | | |
| Лепка | 0,25 | 1 | 9 | | 30 мин | 30 мин | | 4ч.30мин |
| Аппликация | 0,25 | 1 | 9 | | 30 мин | 30 мин | | 4ч.30мин |
| Художественный труд | 0,25 | 1 | 9 | | 30 мин | 30 мин | | 4ч.30мин |
| Музыкальные досуги, праздники,  развлечения | 1 | 3 | 33 | | 30 мин | 1ч.30мин. | | 12ч. |
| Совместная конструктивно - модельная деятельность | 5 | 20 | 220 | | 2ч.30мин | 10час. | | 110ч. |
| Танцевальный кружок«Каблучок» | 1 | 4 | 36 | | 30 мин | 2ч. | | 18 ч. |
| **Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»** | | | | | | | | |
| ОБЖ | 0,25 | 1 | 9 | | 30мин | 30 мин | | 4ч.30мин. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Совместная деятельность взрослого и детей | 5 | 20 | 220 | | 2ч.30мин | 10час. | | 110ч. |
| **Образовательная область «Физическое развитие»/+ ЛОП\*** | | | | | | | | |
| НОД Физическое развитие | 3 | 12 | 108/24 | | 1ч.30мин | 6ч. | | 54ч./12ч. |
| **Совместная деятельность взрослого и детей** | | | | | | | | |
| Спортивные праздники |  | 1 | 11 | | 30мин | 30 мин. | | 5ч.30 мин. |
| Утренняя гимнастика | 5 | 20 | 220 | | 50мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| Гимнастика пробуждения | 5 | 20 | 220 | | 50мин | 3 ч.20 мин. | | 36ч.  40 мин. |
| **Итого НОД +ЛОП\*:** | **15** | **60** | **628** | | **7ч.30 мин** | **42ч./22ч.** | | **270ч./44ч.** |
|  |  |  |  | |  |  | | **314ч.** |

*\* В летний оздоровительный период (ЛОП) проводятся занятия эстетически – оздоровительно-*

*го цикла, поэтому расчёт произведён с учётом данного периода.*

Вариативная часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей воспитанников и осуществляется в соответствии с планами реализации разрабатываемых педагогами исследовательских, досуговых, творческих проектов, тематика которых учитывает ситуации детских интересов/предпочтений, приоритетные направления культурно-исторической ситуации Егорлыкского района, Ростовской области, государства.

Время, отведенное на реализацию вариативной части образовательной программы, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки воспитанников.

Вариативная часть образовательной программы реализуется в свободной совместной деятельности педагогов и воспитанников и самостоятельной деятельности воспитанников, а также в рамках кружковой работы.

* Учитель-логопед с целью помочь детям овладеть правильным звукопроизношением.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружок «Говоруши» | Москвич С.В. | Средняя группа | 10чел. | Рабочая программа педагога  Программа Нищевой Н.В. «Программа коррекционно-развивающей работы в логопедических группах детского сада для детей с ОНР. | 1 раз в неделю  16.00-16.30  четверг |

С детьми старшей группы с целью развития логического мышления и познавательного развития

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| кружок  «Умники и умницы» | Лещина Ю.И. | 5-6 лет | 10 человек | Рабочая программа педагога | Вторник-среда 11.00-11.30 |

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непрерывно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

**Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.**