

СОГЛАСОВАНО  
на заседании педагогического  
совета МБДОУ д/с №7  
«Жемчужинка»  
(протокол от 11.03.2026г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № 49 от 11.03. 2026г. заведующий  
МБДОУ детского сада №7 «Жемчужинка»  
\_\_\_\_\_ Походеева Е.С.

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА №7  
«ЖЕМЧУЖИНКА»  
ЗА 2025 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

**Ст. Егорлыкская**

## Содержание.

Общие сведения об образовательной организации

Аналитическая часть

- I. Оценка образовательной деятельности
  - II. Оценка системы управления организации
  - III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)
  - IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно - образовательного процесса)
  - V. Оценка качества кадрового обеспечения
  - VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
  - VII. Оценка материально-технической базы
  - VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 «Жемчужинка» (МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»)
Заведующий	Походеева Елена Сергеевна
Адрес организации	347664, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, станица Егорлыкская, улица Девяткова, дом 2
Телефон, факс	8(86370)22-7-88
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mbdou_7@bk.ru">mbdou_7@bk.ru</a>
Учредитель	Учредитель и собственником имущества Организации является муниципальное образование «Егорлыкский район», в лице Администрации Егорлыкского района. Функции и полномочия Учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной нормативным правовым актом муниципального образования, отдел образования Администрации Егорлыкского района.
Дата создания	МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка», в соответствии с Постановлением Администрации Егорлыкского района от 12.05.2014 г. № 527, был введен в эксплуатацию 01.10.2014 года.
Лицензия	МБДОУ осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией № ЛО35-01276-61/00201743 от 19.02.2015 года на право ведения образовательной деятельности.
Дополнительная информация	Организация имеет обособленное структурное подразделение (далее по тексту ОСП), обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: Обособленное структурное подразделение муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка», сокращенное наименование ОСП: ОСП МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» - детский сад «Росинка», адрес места 347673, Российская Федерация, Ростовская область, Егорлыкский район, хутор Объединённый, улица Мира, 61 режим работы с 7.00 до 17.30 с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота и воскресенье.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

В МБДОУ реализуется Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» (далее - ОП). ОП составлена на основе ФОП ДО. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Приказом №174 от 01.09.2023г. образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка», которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей.

- Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. МБДОУ сохранило опыт использования УМК «От рождения до школы» Гербовой В.В., Комаровой Т.С., Дыбиной О.В., Васильевой М.А, Степаненкова Э.Я., Вераксы Н.Е., и др. это способствует эффективной организации педагогического процесса, варьированию и дозированному использованию различных технологий, методов, форм и приемов организации работы с детьми, внедрению новых, которые отвечают обновлению образовательных областей, новому содержанию внутри них.

- Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. парциальных образовательных программ:

1. Региональная программа Р.М. Чумичевой О.Л. Ведмедь, Н.А. Платохиной «Родники Дона» Ростов – на Дону 2014год;

2. В работе логопедического пункта МБДОУ используется «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой.

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2025 году в МБДОУ было укомплектовано 8 группами из них 7 общеразвивающей направленности и 1 группа для детей раннего возраста, с 10 октября 2025 года младшая разновозрастная группа ОСП была закрыта:

Группа раннего возраста - 21;

Младшая группа - 25;

Младшая разновозрастная ОСП - 11;

Средняя группа - 22;

Старшая группа - 19;

Старшая разновозрастная ОСП – 14, после 10.10.2025 г. - 24;

Старшая разновозрастная - 13;

Подготовительная – 19.

Общее число воспитанников на конец 2025 года - 143.

### Воспитательная работа

С 01.09.2025 детский сад реализует воспитательную работу и календарный план воспитательной работы, которые являются частью ОП ДО.

Календарный план воспитательной работы МБДОУ отражает не только рекомендованные федеральные праздники и памятные даты, но региональные даты, прописанные в региональной программе Р.М. Чумичевой О.Л. «Родники Дона».

### Участие воспитанников в мероприятиях патриотической направленности

Форма мероприятия	Название мероприятия	% участия
Праздники, развлечения, квесты с воспитанниками	«День Знаний», «Мы дружно в садике живем», «День воспитателя и всех дошкольных работников», «Осенины», «День народного единства», «День матери», «Новый год», «Щедрый вечер», «Масленица», «День космонавтики», «День Победы», «День славянской письменности и культуры», «До свидания детский сад», «День защиты детей», «Русская береза», «День друзей», России», «Святки - колядки»	Приняли участие 90% воспитанников
Совместные мероприятия с родителями воспитанников	«Защитники Отечества», «Международный женский день», «Этих дней не смолкнет слава!», «День семьи, любви и верности», «День Матери»	Приняли участие 80% воспитанников и 70% родителей
Патриотические акции	«День Земли», «День птиц», «День эколога», «День древонасаждения», «Георгиевская ленточка», «Красная гвоздика»	90 % воспитанников
Групповые проекты, творческие мастерские	«Книга памяти», «Юный эколог», «В здоровом теле – здоровый дух», «День Государственного герба Российской Федерации», «День добровольца (волонтера) в России», «День российской науки», «Ложжари»	77 % воспитанников
Совместные тематические выставки	«Краски осени», «Новогодний хоровод», «Военная техника», «Для мамочки», «Пасхальная весна», «Мой любимый детский сад!»	68 % воспитанников

Совместные мероприятия с социальными партнерами	«День музыки», «День учителя», «День неизвестного солдата», «День художника», «День поэзии», «День театра», «День пожарной охраны», «День русского языка, ко дню рождения А.С. Пушкина», «День медицинского работника»	77 % воспитанников
---	--	-----------------------

Во время торжественных мероприятий, во время государственных и региональных праздников, а также во время массовых мероприятий в МБДОУ поднимается флаг Российской Федерации. В течение 2025 года продолжалась активная работа по изучению государственных символов во всех возрастных группах МБДОУ.

В МБДОУ был оформлен стенд «2025 – Год защитника Отечества», где была представлена информация с планом работы на год, информация о годе и др.. На сайте и VK создан подраздел «2025 – Год защитника Отечества». В течение года работа проводилась, согласно плана работы.

В МБДОУ имеется в наличии, приказы по утверждению документов регламентирующие образовательную деятельность. На начало учебного года разрабатываются и утверждаются следующие документы: учебный план, годовой план, календарный учебный график, расписание ООД, составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с воспитанниками. Имеются рабочие программы педагогов, обеспечивающие образовательную деятельность в каждой возрастной группе: рабочая программа музыкального руководителя, рабочая программа инструктора по ФК, рабочая программа учителя – логопеда. У воспитателей разработано перспективное планирование по всем пяти образовательным областям.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2025г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2026-2027 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников:

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	64	62%
Неполная, воспитывает мама	38	37%
Неполная воспитывает папа	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,97%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	49	48%
Два ребенка	34	33%
Три ребенка и более	20	19%

**Вывод:** воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи педагогов МБДОУ и родителей. Необходимо продолжать работу в следующем направлении:

повышение качества образовательной работы МБДОУ в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, формирования основ базовой культуры личности ребенка, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы психолого педагогической помощи детям и семьям воспитанников МБДОУ.

### **Дополнительное образование**

На базе нашего учреждения педагог дополнительного образования МБОУДО ЕЦВР Рябов Святослав Германович занимается с детьми по программе «Начальное техническое макетирование». Программа «НТМ» способствует совершенствованию трудовых технологических навыков у воспитанников, развитию у них эстетического вкуса, творческой активности, трудолюбия и усидчивости. Занятия с дошкольниками по программе «Хореографическое искусство» проводит педагог МБУДО ЕДШИ Алексеенко Мария Александровна.

В дополнительном образовании МБДОУ задействовано 80% воспитанников 5 - 7 лет.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2025 года, показал, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

## **II. Оценка системы управления организации**

Структура, компетенция органов управления МБДОУ, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом и локальными правовыми актами МБДОУ в соответствии с законодательством. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, Походеева Елена Сергеевна, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБДОУ. Заведующий осуществляет текущее руководство образовательной, инновационной, воспитательной, финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МБДОУ совместно с коллегиальными органами управления МБДОУ.

В учреждении сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ; педагогический совет. В течение 2025 года прошли 4 заседания Общего собрания работников, на которых решались вопросы по соблюдению санитарноэпидемиологических мероприятий, направлениям развития МБДОУ, вопросы оплаты труда, соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения. В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников по вопросам управления МБДОУ и при принятии локальных актов МБДОУ, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников и педагогических работников: создан родительский комитет, в состав которого входят представители родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников. Действует профессиональный союз работников.

Управление в МБДОУ осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности.

### **Органы управления, действующие в МБДОУ**

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Заведующий	Контролирует работу. Утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Развития образовательной организации;</li> <li>▪ Финансово – хозяйственной деятельности;</li> <li>▪ Материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство педагогической деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ развития образовательных услуг;</li> <li>▪ регламентации образовательных отношений;</li> <li>▪ разработка и рекомендация к утверждению ООП, проект годового плана работы МБДОУ;</li> <li>▪ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>▪ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>▪ обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности;</li> <li>▪ рассматривает вопросы повышения квалификации кадров;</li> <li>▪ организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.</li> </ul>
Общее собрание работников	Осуществляет полномочия трудового коллектива, реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнения к ним;</li> <li>▪ участвовать в рассмотрении и обсуждении программы развития;</li> <li>▪ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>▪ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>▪ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы;</li> <li>▪ обсуждать вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по её укреплению; рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ;</li> <li>▪ рассматривать и принимать Устав МБДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.</li> </ul>

**Вывод:** структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ. По итогам 2025 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся (воспитанников)**

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО в сентябре педагогами МБДОУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной

деятельности. Содержание диагностики связано с ОП МБДОУ. Периодичность диагностики в МБДОУ - два раза в год: в начале и в конце учебного года. В декабре была проведена промежуточная педагогическая диагностика.

Инструментарий для педагогической диагностики - карты наблюдений детского развития, позволяют фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности; физического развития.

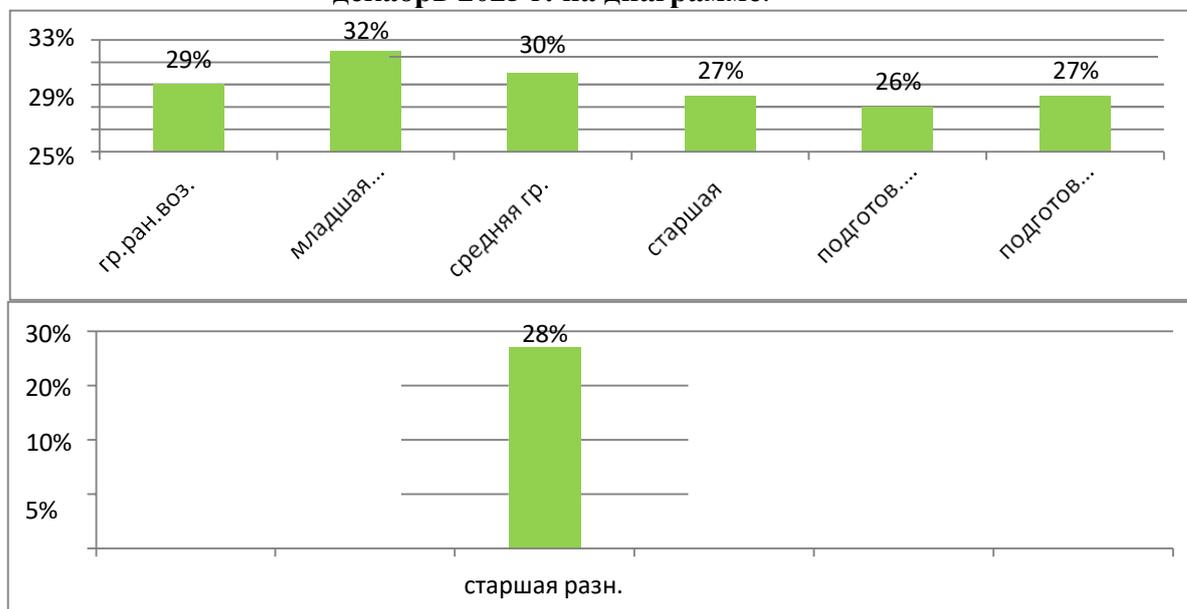
В ходе образовательной деятельности педагоги создают диагностические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику детей и скорректировать свои действия.

Обследование прошли дети 8 возрастных групп. Всего обследовано 143 воспитанников. Были получены следующие результаты.

#### Результаты педагогической диагностики

Начало уч.г.	Конец уч.г.	динамика
31%	59%	28%

#### Динамика по результатам педагогической диагностики в МБДОУ на декабрь 2025 г. на диаграмме:



Методы педагогической диагностики: регулярные наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни, в процессе непрерывной образовательной работы, анализ продуктов детской деятельности, беседы, тесты, игровые ситуации.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладания детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ.

**Результаты диагностики готовности воспитанников  
к обучению в школе в 2025 году**

Диагностику проводили с целью обследования воспитанников подготовительных групп на готовность к обучению в школе.

Сентябрь 2025г.	Декабрь 2025г.	динамика
52%	84%	32%

Анализируя полученные данные мониторинга воспитанников, можно сделать вывод о положительном результате.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме.

Из всех воспитанников 6 - 7 лет на конец учебного года 84% имеют стабильно положительный показатель (высокий и средний уровень развития). У 84% воспитанников отмечаются высокие показатели сформированности мелкой моторики, рук, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватная самооценка и умение общаться с взрослыми и сверстниками.

**Коррекционная работа**

В МБДОУ логопедическая работа осуществляется учителем-логопедом Москвич С.В., в рамках программы «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» автора Н.В. Нищевой».

Основные задачи логопедической помощи:

-своевременное выявление детей с нарушениями речи, проведение их логопедического обследования с целью определения на основе результатов диагностики содержания логопедической помощи;

-осуществление квалифицированной коррекции и профилактики нарушений речевого развития детей;

-осуществление информационно-просветительской, консультативной и методической помощи педагогам и родителям (законным представителям) по вопросам, связанным с особенностями содержания и организации образовательного процесса для детей с нарушениями речи.

Отчет о коррекционной работе логопункта МБДОУ за 2025 год

№	Показатели	Количество детей
1	Общее число детей: -обследованных детей (5-7лет)	58
	-речь в норме;	32
	-с нарушениями речи;	26
	-зачислено на логопункт	26
	ОНР Выявлено/принято	3/3
	ФФНР (стёртая форма <u>дизартрии</u> )Выявлено принято	2/2
	ФФНР Выявлено/принято	17/17
	ФНР Выявлено/принято	0/0
2	Выпущено	12
	С нормативной речью	10
	Со значительными улучшениями	2
	Без улучшений	0
3	Рекомендовано направить в общеобразовательную школу	12
	В общеобразовательную школу с обязательным посещением логопункта	0
	В речевую школу	0

4	Остались на продолжение коррекции	11
5	Выбыли в течение года	3

**Предложения:** Обратить серьезное внимание на раннее выявление речевых нарушений у детей средней группы. Активизировать участие родителей в коррекционной работе, привлекать родителей через разнообразные формы работы.

#### **Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг МБДОУ:**

На основании рейтинга по результатам исследования удовлетворенности потребителей качеством образования в МБДОУ 91% родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Для повышения доступности и качества дошкольного образования через развитие вариативных форм дошкольного образования и совершенствование методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям, обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования в МБДОУ организована работа консультационного центра.

Задача консультативного центра состоит в оказании консультативной помощи родителям (законным представителям) и детям, не посещающим дошкольное образовательное учреждение, для обеспечения равных стартовых возможностей при поступлении в общеобразовательные учреждения; оказание индивидуальной консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста от 1 года до 8 лет.

В консультативном центре зарегистрировано 10 воспитанников. Педагоги МБДОУ подготавливали информационные материалы в форме консультаций, памяток, буклетов и через социальную сеть ватцап отправляли заявителям.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные блоки организации образовательного процесса:

- организованную образовательную деятельность (занятия с детьми),
- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по возрастным группам в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» и по подгруппам в ОСП МБДОУ детском саду «Росинка». Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня в соответствии с календарным-учебным графиком.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, ФОП ДО, образовательной программой МБДОУ.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ всего работают 49 человек. Педагогический коллектив насчитывает 18 специалистов. МБДОУ укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию.

В МБДОУ следующий руководящий и педагогический кадровый состав:  
1 руководитель, 1 заведующий ОСП, 15 педагогов: воспитатели - 11; музыкальный руководитель - 1; инструктор по физической культуре - 1; учитель - логопед - 1, старший воспитатель - 1.

### Педагогический стаж работы

	Всего педагогов	От 2 до 5 лет	От 5 до 15 лет	Свыше 15 лет
Количество/ %	15/100	3/20	3/20	8/53

### Уровень квалификации

Всего педагогов	всего	Высшая квалификационная категория	1 квалификационная категория	Без категории
Количество/%	15/100	6/40	3/20	6/40

### Уровень образования

Всего педагогов	Всего педагогов	Высшее	Средне - профессиональное	Без образования
Количество /%	15/100	4/27	11/73	0/0

МБДОУ перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников, все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2025 году педагоги МБДОУ приняли участие:

- Всероссийских форумах «Воспитатели России»;
- прошли повышение квалификации по теме: «Содержание и организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО»; «Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов в дошкольной образовательной

организации»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе районных методических объединений, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных учреждений, а так же саморазвиваются. Педагоги активно распространяют свой опыт работы на различных информационных площадках: электронное периодическое издание «Педагогический мир»; сайт учебного центра Инфоурок; Всероссийское издание «Педразвитие»; электронное педагогическое издание «NUMI» (NUMI.RU); МультиУрок – образовательная площадка; педпортал «Солнечный свет», на страницах Всероссийского сетевого издания «Дошкольник. РФ».

Каждый педагог МБДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100% педагогов МБДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения.

Педагоги и воспитанники МБДОУ в течение 2025 года принимали участие в конкурсах:

#### **Количество призовых мест педагогов МБДОУ и МБДОУ в конкурсах**

место	Всероссийский уровень	муниципальный
1	77	
2	35	2
3	9	
итого	121	2

#### **Количество призовых мест воспитанников МБДОУ в конкурсах**

место	Всероссийский уровень	областной уровень	муниципальный
1	335	8	3
2	113	3	7
3	29	4	1
итого	477	15	11

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги МБДОУ сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

МБДОУ взаимодействует с МУЗ ЦРБ, МБОУ ЕСОШ № 11, МБОУ ЕСОШ № 1, МБОУ ОСОШ №6 им.В.А. Сулева, МБОУДО ЕЦВР, сельской детской библиотекой, МБОУДО ЕДЮСШ.

Все это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение 2025 года размещались материалы о работе на сайте МБДОУ, в социальной сети Вконтакте, Одноклассники и МАХ. Сайт МБДОУ является оперативным источником получения информации о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях, и является источником информации учебного, методического, воспитательного характера.

Большинство педагогов в МБДОУ составляют педагоги, имеющие стаж работы более 15 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

**Вывод:** Образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Для реализации основной образовательной программы имеются все необходимые пособия. Учебно-методическое обеспечение МБДОУ соответствует Федеральным государственным требованиям. Для работы с текстовыми редакторами, фото и видео материалами, Интернет ресурсами педагогам и специалистам МБДОУ предоставляется ноутбуки и компьютеры (6 ноутбуков, 7 компьютеров). С целью осуществления взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта. В соответствии с действующим законодательством, в целях взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан официальный сайт МБДОУ. Информация на сайте представлена согласно Правилам размещения, на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации. При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями активно используется мультимедийное оборудование (проекторы, экраны, и др.). В МБДОУ отсутствует отдельное помещение, отведенное под библиотеку. Весь книжный фонд, который имеется в МБДОУ, располагается в методическом кабинете и в групповых помещениях, включает в себя: книги для педагогов (методическая и справочная литература); книги для воспитанников (сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей). Также в соответствии со стандартами дошкольного образования для осуществления образовательного процесса МБДОУ в необходимой степени укомплектовано следующими учебно-методическими пособиями: игрушки и игровое оборудование, музыкальные инструменты, предметы декоративно-прикладного искусства, репродукции картин, наглядный демонстрационный материал, дидактические игры и др. В группах подобран необходимый демонстрационный и раздаточный материал для развития детей. Вывод: в МБДОУ предметно-пространственная среда максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

**Вывод:** Учебно- методическое и информационное обеспечение удовлетворительное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В МБДОУ имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В МБДОУ оборудованы помещения:

групповые помещения (игровая комната, спальня, приемная) - 8, музыкальный зал - 2, спортивный зал - 1, логопедический пункт - 1, кабинет заведующего - 2, методический кабинет - 1, пищеблок - 2, прачечная - 2, медицинский блок -1, изолятор-2.

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС и ФОП ДО:

- социально-коммуникативная образовательная область - представлена центрами ПДД, пожарной безопасности, игровой активности (центр сюжетно- ролевых игр);
- познавательная образовательная область – представлена центрами «Уголок Природы», сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования;
- речевая образовательная область - представлена центрами речевого развития, центром книги, логопедическим уголком;
- художественно-эстетическая образовательная область - представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности;
- физическая образовательная область – представлена центром физического развития; спортивным уголком «Будь здоров!».

Наполнение предметно-пространственной развивающей среды в МБДОУ активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм

детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в МБДОУ способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В МБДОУ созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий:

дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях МБДОУ безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

В 2025 году был проведен текущий ремонт 9 групп, 9 спальных помещений, коридоров, медицинских кабинетов, физкультурного и музыкальных залов, пищеблоков. Обновили веранды и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние МБДОУ и его территории соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Условия питания воспитанников**

Питание в МБДОУ организовано в столовых. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещаются на первом этаже, имеют отдельные выходы и полностью оснащены технологическим оборудованием, посудой и инвентарем в соответствии с нормативными требованиями.

В МБДОУ большое внимание уделяется качественному питанию воспитанников. Правильная организация питания является важной составляющей формирования здорового образа жизни ребенка. В МБДОУ организовано 4-разовое питание сбалансированное, соответствует санитарным требованиям, с постоянным анализом качества питания и норм продуктов.

В МБДОУ разработано и утверждено 10 дневным меню. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Ведется бракераж сырой и готовой продукции. Суточные пробы хранятся не менее 48 часов, в отдельном холодильнике.

**Вывод:** Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Медицинское обслуживание**

В соответствии со ст. 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в МБДОУ созданы условия для охраны здоровья обучающихся. В МБДОУ оборудован медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, 2 изолятора. Медблок оснащен медицинским оборудованием и инвентарем в необходимом объеме.

Созданы медико-гигиенические условия: оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья; прохождение воспитанниками медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации. Педагогические

работники обучены навыкам оказания первой помощи. В каждой группе имеется аптечка первой неотложной помощи.

Ежегодно сотрудники МБДОУ проходят профилактический осмотр.

В течение 2025 года согласно плану и в полном объеме была организована физкультурно - оздоровительная, санитарно-просветительская работа.

Итак, укрепление здоровья детей является ценностным приоритетом всей образовательной работы МБДОУ не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

### **Обеспечение безопасности МБДОУ**

Здание МБДОУ оборудовано тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлено 11 видеокамер. Имеются планы эвакуации. Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. МБДОУ укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локально нормативно-правовым документам.

Регулярно в соответствии с графиком проводятся инструктажи с сотрудниками по повышению антитеррористической, пожарной безопасности и ЧС.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. С детьми проводятся беседы, игровые занятия, развлечения в рамках реализации программы ОБЖ.

Необходимым условием успешности работы педагогов МБДОУ по формированию навыков безопасного поведения на дороге является сотрудничество с ОГИБДД. Сотрудники ОГИБДД по возможности участвуют в просмотрах открытых мероприятий по обучению дошкольников ПДД, в организации декадников, акций и т.п.

Для обеспечения мер, направленных против распространения вирусными заболеваниями в течение всего 2025 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима в эпидсезон родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МБДОУ. Были закуплены медицинские маски, перчатки и обеззараживающей жидкости.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутренний мониторинг качества образования МБДОУ разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МБДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования:

- выполнение общеобразовательной программы (итоговые результаты);
- эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;
- уровень сформированности школьно-значимых функций у старших дошкольников;
- состояние здоровья воспитанников;
- уровень физического развития воспитанников;
- процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ;
- ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ;
- программно-методические условия.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МБДОУ отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

В декабре 2025 проводилось анкетирование 142 родителей (законных представителей), получены результаты:

- Доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 94%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников МБДОУ – 89%
- Доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением МБДОУ – 82%
- Доля получателей услуг. Удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 91%
- Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать МБДОУ родственникам и знакомым – 91%
- Анкетирование родителей (законных представителей) показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Анализ показателей деятельности МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка»  
данные приведены по состоянию на 30.12.2025г.**

№ п/п	Показатели	Количество
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	143 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	118 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	143 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	143 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

		0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 человек/ 2 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3 человек/ 2 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ 0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека/ 26,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 20 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 73 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 73 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 60 %
1.8.1	Высшая	6 человека/ 40 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 20 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человек/ 20 %
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 53%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 6,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека/ 6,7 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно–эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» и позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

МБДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вместе с тем, для успешной деятельности в условиях модернизации образования МБДОУ детского сада № 7 «Жемчужинка» в 2026 году необходимы условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МБДОУ с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, особое внимание уделить направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, внедряя Программу Просвещения для родителей.

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов их мотивацию на самосовершенствование в условиях работы по ФГОС ДО и ФОП ДО;
- продолжить оснащение предметно-развивающей среды в соответствии с условиями реализации ОП ДО МБДОУ;
- продолжить оснащение территории детского сада современным оборудованием.