

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-техничес- кого оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 7 «Жемчужинка» являются:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 - ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав ДОУ.
* Основная образовательная программа ДОУ
* Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой

**Основными задачами учебного плана являются:**

1.Регулирование объема образовательной нагрузки.

2.Реализация ФГОС к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

3. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

**В МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» функционирует 3 возрастные** **группы, 1 разновозрастная**

**Возрастной состав по списку следующий:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название группы** | **Количество детей в группах общеразвивающей направленности** |
| 1. | Группа раннего возраста (1,6 -3) «Золотая рыбка» | 23 |
| 2. | Младшая дошкольная группа(3-4 года) «Алые паруса» | 24 |
| 3. | Старшая разновозрастная дошкольная группа «Капельки»  средняя подгруппа(4-5 лет)  старшая подгруппа(5-6 лет) | 13  12  Всего 25 |
| 4. | Подготовительная дошкольная группа ««Дельфинчики»» | 24 |

**Режим работы МБДОУ** - 10,5 часов

**Время работы: -**  с 7.30 - 18.00

**Выходные дни:** суббота, воскресенье.

Решением педсовета Протокол № 5 от 31.05.2016 г. установлены следующие периоды:

**Учебный (образовательный)**  - с 01.09.2016г. по 30.05.2017г.

**Летний оздоровительный** **период** - с 01.06.2017г. по 31.08.2017г.

В учебный период проводится **оценка индивидуального развития детей**. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования)

**(**п. 3.2.3 ФГОС ДО).

Всего в учебном 2016 – 2017 году - 38 учебных недель.

**Содержание**  **образовательного процесса** обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области)(пункт 2.6. ФГОС ДО).

**Содержание образовательного процесса включает совокупность образовательных областей**:

* **физическое развитие (**физическая культура, здоровье);
* **социально-коммуникативное развитие (**игра, труд, коммуникация, безопасность, духовно-нравственное воспитание);
* **речевое развитие** (развитие речи, чтение художественной литературы, грамота);
* **познавательное развитие** (РЭМП, сенсорика, окружающий мир, патриотическое воспитание);
* **художественно-эстетическое развитие (**музыкальное воспитание, продуктивная деятельность: лепка, рисование, ручной труд, аппликация, конструирование.).

Образовательные области реализовываются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная  нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального количества НОД на изучение каждой образовательной области, которое определено в обязательной части учебного плана (непрерывной образовательной деятельности) согласно Образовательной программы ДОУ и с учётом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки (СанПин 2.4.1.3049-13), в соответствии с основными видами организованной образовательной деятельности.

На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

Количество НОД, её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПин 2.4.1.3049-13.

**Количество в группах составляет:**

* В группе раннего возраста - 10
* В младшей -10
* В средней - 10
* В старшей - 10
* В подготовительной - 15

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организовываются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиях.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

**Образовательная деятельность**  в разновозрастных группах проводятся по подгруппам. В группах детей дошкольного возраста допускается проведение некоторых НОД со всей группой (по условиям ДОУ). Выход с воспитанниками на прогулку корректируется согласно режима дня для определённого возраста.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих образовательный процесс, способствует формированию системного подхода в работе всех подразделений ДОУ и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (пункт 2.5 Стандарта).

**СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» строится на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игро- вой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («физическое развитие», «речевое развитие», «поз- навательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно –эстетическое развитие»).

Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

**Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:**

1.Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

2.Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

3.Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;

4.Творческая организация (креативность) образовательного процесса;

5.Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

6.Уважительное отношение к результатам детского творчества;

7.Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

8.Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перезагрузки в содержании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**1. Образовательная область «Физическое развитие»**

Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и

саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

* Программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы»

Методическое пособие к программе Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду».

**2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

Содержаниенаправлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

* Программа Н. Е. Веракса «От рождения до школы»

Методическое пособие: Губанова Н,Ф. «Развитие игровой деятельности»

Методическое пособие Л.В. Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду»

Методическое пособие К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности»

**3. Образовательная область «Речевое развитие»**

Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

* Программа Н.Е.Веракса «От рождения до школы»

Методическое пособие В.В. Гербова « Развитие речи в детском саду»

Методическое пособие Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте»

Методическое пособие Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе.

**4. Образовательная область «Познавательное развитие»**

Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.**,** инаправлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

* Программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы»

Методическое пособие О.А. Соломенникова «Ознакомление с миром природы»

Методическое пособие О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным окружением и социальным миром»

Методическое пособие И.А.Помораева, В.А. Позина « Формированию элементарных математических представлений»

**5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ:

* Программа Н.Е. Веракса «От рождения до школы»

Методическое пособие Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»

Методическое пособие Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия».

Методическое пособие Л. В. Куцакова «Конструирование из строительного материала»»

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализовывается в различных видах

деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

* **в раннем возрасте** (1 год - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность;
* **для детей дошкольного возраста** (3 года - 8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование;, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Образовательная деятельность** разработана с учетом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям

1. **Физическое развитие**
   * «Здоровье»;
   * Физическое развитие в помещении и на воздухе
2. **Социально – коммуникативное развитие**

* ОБЖ;

1. **Речевое развитие:**

* Развитие речи;
* Грамота;
* Художественная литература;

1. **«Познавательное развитие**

* ФЭМП, сенсорика;
* Ознакомление с природой;
* Ознакомление с предметным и социальным окружением;

1. **Художественно-эстетическо**е **развитие:**

* Рисование;
* Лепка;
* Аппликация;
* Музыка
* Конструирование;

**В части, формируемой участниками образовательных** отношений, представлены выбранные или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Данная часть учебного плана учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: выбор тех парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива.

В образовательном процессе предусмотрена интеграция образовательных областей в процессе НОД и совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку, и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»» вынесена в образовательную деятельность в ходе режимных моментов, игры, труда, общения со сверстниками и взрослыми и во всех дошкольных группах проводится соответственно циклограмме воспитателя.

Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»» интегрируется с образовательной областью «Познание» в части «Безопасность».

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных** отношений обеспечивает также и реализацию дополнительных образовательных услуг.

В подготовительной группе 2 раза в неделю, во второй половине дня, по скользящему графику, вне основного времени работы педагог ведет кружок «Умелые ручки»образовательная область: художественно-эстетическое развитие.

В старшей группе 2 раза в неделю (четверг и пятница) кружок «Крепыши» образовательная область: физическое развитие.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Форма работы  Направление деятельности | Возраст  Количество детей | Ответственные | Время проведения | Программа |
|  | Кружок «Умелые ручки»  Кружок по конструктивно- художественной деятельности | 6 лет  10 человек | Тепляшина Т.П.  Воспитатель | 1 раз в неделю  16.00-16.30  По скользящему графику | Авторская программа «Художественный труд в детском саду» Лыковой И.А.  Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. |
|  | Кружок «Крепыши»  Кружок по физическому развитию. | 5-6 лет  10 человек | Нестеренко М.И. | Четверг и пятница  15.50-16.20 | Рабочая программа педагога |

Содержание работы кружка « Умелые ручки» основано на развитии познавательных, конструктивных, творческих и художественных способностей детей в процессе создания поделок, используя различные материалы и техники.

Содержание работы кружка «Крепыши» основано на развитии физических качеств, сохранении и укреплении здоровья детей.

Содержание деятельности кружков направлено на удовлетворение интересов и склонностей детей, запросов родителей, повышения уровня развития детей в художественно – эстетическом, физическом развитии.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непрерывно

образовательной и совместной деятельности обеспечивает их инновационность и целостность.

Объём части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

**МАКСИМАЛЬНАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **обл.** | **Возрастные**  **группы** | **гр. раннего возраста** | | | | **Младшая**  **группа** | | | | **Стпршая разновозрастная группа** | | | | **Подготовительная**  **группа** | |
| **Средняя подгруппа** | | **Старшая**  **подгруппа** | |
| **Непрерывно- образовательная деятельность** | **кол.**  **в нед.** | | **длительность** | | **кол.**  **в нед.** | | **длитель-**  **ность** | | **кол.**  **в нед.** | **длитель-ность** | **кол.**  **в нед.** | **длитель-ность** | **кол.**  **в нед.** | **длитель-ность** |
| **Познавательное** |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Ознакомление с предметным и социальным окружением | 0.5 | 10 м. | | | 0,5 | | 15 м. | | 0,25 | 20 м. | 0,25 | 2 0 м | 0,5 | 30м. |
| Ознакомление с природой | 0.5 | 10 м. | | | 0,5 | | 15 м | | 0,25 | 20м. | 0,25 | 2 0 м | 0,5 | 30м. |
| ФЭМП | 1 | 10м | | | 1 | | 15 м | | 1 | 20 м. | 1 | 2 0 м | 2 | 30м. |
| **Речевое** |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Развитие речи худ. литература | 2 | 10 м. | | | 1 | | 15 м | | 1 | 20 м. | 1 | 2 0 м | 1 | 30м. |
| Грамота |  |  | | |  | |  | |  |  |  |  | 1 | 30м. |
| **Художествен-но-эстетическо**е |  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Рисование | 1 | 10 м. | | | 1 | | 15 м | | 1 | 20 м. | 1 | 20 м | 2 | 30м. |
| Лепка | 1 | 10 м. | | | 0,5 | | 15 м | | 0,5 | 20 м. | 0,5 | 20 м | 1 | 30м. |
| Аппликация |  |  | | | 0,5 | | 15 м | | 0,5 | 20 м. | 0,5 | 20 м | 1 | 30м. |
|  |  |  | |  | |  | |  | |  |  |  |  |  |
| Музыка | 2 | 10 м. | | | 2 | | 15 м. | | 2 | 20м. | 2 | 25м. | 2 | 30м. |
| Конструирование |  |  | | |  | |  | | 0,5 | 20м. | 0,5 | 2 0 м | 1 | 30м. |
| **Физическое развитие** |  |  |  | | | | | | | | | | | | |
| Физическое развит. | 2 | 10 м. | | | 3 | | 15 м. | | 2 | 20 м. | 2 | 25м. | 2 | 30м. |
| Физическое развитие(на прогулке) |  | | | |  | |  | | 1 | 20м. | 1 | 25м. | 1 | 30м. |
|  | **Всего занятий** | **10** | | **1ч.40м.** | | **10** | | **2ч 30м.** | | **10** | **3ч.20м.** | **10** | **3ч.45м.** | **15** | **7ч.30м.** |

**МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА «ЗОЛОТАЯ РЫБКА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области** | **Формы**  **деятельнос-**  **ти** | **Кто проводит** | **количесто** | | **Дл.**  **1 – 2 п.д** | **Программы** | **Программно – методическое обеспечение** |
| **Нед.** | **Меся.** |
| Ознакомление с предм. и  социальным окружением | Воспитатель | 0,5 | 2 | 10 м  1п.д | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» |
| Ознакомление с природ. | Воспитатель | 0,5 | 2 | 10 м  1п.д | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» |
| ФЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 10м  1п.д | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | И.А.Пономарёва, В.А. Позина  «Формирование элементарных математических представлений» |
| **Речевое** | Развитие речи | Воспи  татель | 2 | 8 | 10 м.  1 п.д | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | В.В. Гербова «Речевое развитие в детском саду» |
| **Художественно – эстетическое** | Рисование | Воспи  татель | 1 | 4 | 10 мин  1п.д. | Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И.А. Лыковой «Цветные ладошки» | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Лепка | Воспи  татель | 1 | 4 | 10 м.  1п.д. |
| Музыкальное | Муз.рук. | 2 | 8 | 10 мин  1 п.д. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия». |
| **Физическое** | Физическое развитие в помещении | Инстр.по физ.разв. | 2 | 8 | 10 м  1 п.д  2 п.д. | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» |
|  | **Всего:** |  | **10** | **40** | **1ч. 40м.**  **1 п.д.-9**  **2п-1** |  |  |

**МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МЛАДШЕЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ «АЛЛЫЕ ПАРУСА»**

|  |
| --- |
|  |
| **Области** | **Формы**  **деятельности** | **Кто провод** | **Кол-во** | | **Длительн.**  **1-2 пол. д.** | **Программы** |  | | **Программно методическое обеспечение** |
|  |
| **Нед** | **Мес.** |  |
|  |  |  |  |
|  | **Познавательное** | ФЭМП | Воспитатель | 1 | 4 | 15 мин  1 пол. дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | И.А. Помораева,  В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
|  | Ознакомл. с предметным исоц.окружением | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  1 пол. дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» |
|  |
|  |
|  | Ознакомление с природой | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15мин  1пол дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» |  |
|  | **Речевое** | Развитие речи | Воспитатель | 1 | 4 | 15 мин  1 пол. дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» |
|  | **Художественно- эстетическое** | Лепка | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин  1 пол. дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
|  |
| Аппликация | Воспитатель | 0,5 | 2 | 15 мин 1-  1 пол. дня |
|  | Рисование | Воспит. | 1 | 4 | 15 мин 1-  1 пол. дня |
|  | Музыкальное | Муз.рук. | 2 | 8 | 15 мин  1 пол. дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |
|  | **Физическое** | Физическое развитие в помещении | Инстр.по физ.раз. | 3 | 12 | 15 мин  1 пол. дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» |
|  | Всего |  | 10 | 40 | 2ч.30мин.  10-1 пол.дн |  | | |  |

**МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ(СРЕДНЯЯ ПОДГРУППА) «КАПЕЛЬКИ»**

|  |
| --- |
|  |
| **Области** | **Формы**  **деятельности** | **Кто провод..д** | **Кол-ч** | | | | | **Длител.**  **1-2 п д.** | **Программы** | **Программно методическое обеспечение** |
| **Нед** | | **Мес** | | |
|  |
| **Познавательное**  **развитие** | ФЭМП | Воспитатель | | 1 | | 4 | | 20 мин.  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | И.А. Помораева,  В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Ознакомление с предметным и соц. окружением | Воспитатель | | 0,25 | | 1 | | 20мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | О.В. Дыбина « Ознакомление с предметным и социальным окружением» |
| Ознакомление с природой | Воспитатель | | 0,25 | | 1 | | 20 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» |
|  |  | |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  | |  |  |  |
| **Речевое**  **развитие** | Развитие речи | Воспитатель | | 1 | | 4 | 20 мин  1 пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» |
| **Художественн**  **эстетические** | Рисование | Воспитатель | | 1 | | 4 | 20 мин  1 пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Лепка | Воспитатель | | 0,5 | | 2 | 20 мин  1 пол.дня | |
| Аппликация | Воспитатель | | 0,5 | | 2 | 20 мин  1 пол.дня | |
| Музыка | Муз. рук.  . | | 2 | | 8 | 20 мин  1 пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Конструирование | Воспитатель | | 0,5 | | 2 | 20 мин  1-пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» |
| **Физическое**  **развитие** | Физическое развитие в помещении | Инстр.по физ.разв. | | 3 | | 12 | 20 мин  1 пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» |
|  |  |  | |  | |  |  | |  |  |
|  | Всего |  | | 10 | | 40 | 3ч.20м  10-1 пол дня | |  |  |

**МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**СТАРШЕЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ(СТАРШЕЙ ПОДГРУППЫ) «КАПЕЛЬКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области** | **Формы**  **деятельности** | **Кто проводит** | | **Колич.** | | | **Длител.**  **1-2 п .дня** | **Программы** | | **Программно методическое обеспечение** |
| **Нед** | | **Мес.** |
| **Познавательно развитие** | ФЭМП | | Воспит | 1 | | 4 | 20 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | И.А. Помораева, В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» |
| Ознакомление с предметн. и соц. окружением | | Воспит | 0,25 | | 1 | 20 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | О.В. Дыбина  « Ознакомление с предметным и социальным окружением» |
| Ознакомление с природой | | Воспит | 0,25 | | 1 | 20 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» |
| **Речевое развитие**  **Речевое**  **развитие** | Развитие речи | | Воспит | 1 | | 4 | 20 мин  1п.д | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» |
|  |  | |  |  | |  |  |  | |  |
| Художественн  эстетические | Рисование | | Восп. | 1 | | 4 | 20 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» |
| Лепка | | Воспит | 0,5 | | 2 | 20мин  1 пол.дня |
|  | |  |  | |  |  |
| Аппликация | | Воспит | 0,5 | | 2 | 20мин  1 пол.дня |
| Музыкальное | Муз.  руков | | 2 | | 8 | 25 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | О.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» |
| Конструирование | Воспит | | 0,5 | | 2 | 20 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» |
| **Физическое развитие** |
| Физическое развитие  на воздухе | Инстр.по физ.разв. | | | 1 | 4 | 25 мин  1 пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |
|  |  | | |  |  |  | |  |  |
| Физическое развитие в помещении | Инстр.по физ.разв. | | | 2 | 8 | 25 мин  1 пол.дня | | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» |
|  | **Всего:** |  | | | 10 | 40 | 3ч.45м.  10-1 пол.дня | |  |  |

**МАКСИМАЛЬНАЯ НАГРУЗКА НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ«ДЕЛЬФИНЧИКИ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Области** | **Формы**  **деятельности** | | **Кто проводит** | **Колич.** | | | | | **Длител.**  **1-2 п .дня** | **Программы** | **Программно – методическое обеспечение** | | | |
|  | | **Нед** | | **Мес.** |
|  |
| **Познавательное развитие** | ФЭМП | воспит | | | 2 | | | 8 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | И.А. Помораева,  В.А. Позина «Формирование элементарных математических представлений» | | |
| Ознакомление с предм. и соц. окруж. | воспит | | | 0,5 | | | 1 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | О.В. Дыбина  «Ознакомление с предметным и социальным окружением» | | |
| Ознакомление с природой | воспит | | | 0,5 | | | 1 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | О.А. Соломенникова «Ознакомление с природой» | | |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  | |  | | |
| **Речевое развитие** | Развитие речи | воспит | | | 1 | | | 4 | 30 мин  1пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» | | |
| Грамота | воспит | | | 1 | | | 4 | 30 мин  1пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | Н.С. Варенцова «Обучение дошкольников грамоте» | | |
| Рисование | спец. | | | 2 | | | 8 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду» | | |
| **Художественно-** **эстетическое** | Лепка | воспит | | | 1 | | | 4 | 30 мин  2 пол.дня |
| Аппликация | воспит | | | 1 | | | 4 | 30 мин  2 пол.дня |
| Музыкальное | Муз.  руков | | | 2 | | | 8 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | Е.Н. Арсенина «Музыкальные занятия» | | |
| Конструирова  ние | воспит | | | 1 | | | 4 | 30 мин  1пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | Л.В. Куцакова «Конструирование из строительного материала» | | |
|  |  |  | | |  | | |  |  |  | |  | | |
| **Физическое развитие** |
| Физическое развитие  на воздухе | Инстр.по физ.разв. | | | | | 1 | 4 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» | |
| Физическое развитие в помещении | Инстр.по физ.разв. | | | | | 2 | 8 | 30 мин  1 пол.дня | Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой | | | Л.И. Пензулаева  « Физическая культура в детском саду» | |  |
|  | **Всего:** |  | | | | | 15 | 60 | 7 ч.30 мин  13 – 1 п. д.  2-2п.д. |  | | | |  |

**Непрерывная образовательная деятельность в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка»**

**на 2016 – 2017 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  День недели | № | **Группа раннего возраста** | | | № | **Младшая группа** | | | | |
|
| Понедельник | 1. | Ознакомление с предметным и социальным \природа  (через неделю) | 9.00.-9.10 | Вся гр. | 1. | Физическое развитие | | 9.00-9.15. | | Вся подгр. |
| 2. | Музыка | 9.20 - 9.30 | Вся гр. | 2. | Рисование | | 9.25-9.40. | | Вся подгр. |
| Вторник | 1. | Рисование | 9.00.-9.10 | Вся гр | 1. | ФЭМП | | 9.00.-9.15. | | Вся подгр. |
| 2. | Развитие речи | 9.20.-9.30 | 1п. | 2. | Музыка | | 9.55.-10.10. | | Вся подгр. |
| 9.40-9.50 | 2п. |
| Среда | 1. | Музыка | 9.00.-9.10 | Вся гр. | 1. | Развитие речи | | 9.00.-9.15. | | Вся подгр. |
| 2. | Развитие речи | 9.20.-9.30 | 1п. |
| 2. | Музыка | | 9.55-10.10 | | Вся подгр. |
| 9.40.-9.50 | 2п. |
| Четверг | 1. | Физическое развитие | 9.00-9.10 | Вся гр.. | 1. | Аппликация (1-3 неделя)/  лепка (2-4 неделя месяца) | | 9.00.-9.15. | | Вся подгр. |
| 2. | Лепка | 9.20-9.30 | 1п. | 2. | Физическая культура | | 9.55-10.10 | | Вся подгр. |
| 9.40-9.50 | 2п. |
| Пятница | 1. | Физическое развитие | 9.00.-9.10. | Вся гр | 1. | Ознакомление с предметным и социальным(1-3 неделя месяца) /Ознакомление с природой (2-4неделя) | | 9.00.-9.15 | | Вся подгр. |
| 2 | ФЭМП | 9.20.-9.30. | 1п. |
| 9.40.-9.50. | 2п. | 2. | | Физическое развитие | 9.25-9.40 | Вся подгр. | |

**Старшая разновозрастная группа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | № | **Средняя подгруппа** | | | № | **Старшая подгруппа** | | | |
|
| Понедельник | 1. | ФЭМП | 9.30-9.50 | Вся подгр. | 1. | ФЭМП | 9.00-9.20 | | Вся подгр. |
| 2. | Физическое развитие | 10.00-10.20 | Вся подгр. | 2. | Физическое развитие | 10.00-10.25 | Вся подгр. | |
| Вторник | 1. | Развитие речи | 9.30-9.50 | Вся подгр. | 1. | Развитие речи | 9.00-9.20 | Вся подгр. | |
| 2 | Музыка | 10.25-10.45 | Вся подгр. | 2. | Музыка | 10.25-10.50 | | Вся подгр. |
| Среда | 1. | Ознакомление с предметным и социальным /природа (1-3 неделя месяца)/  Конструирование  (2-4 неделя месяца) | 9.30-9.50 | Вся подгр. | 1. | Ознакомление с предметным и социальным /природа (1-3 неделя месяца)/  Конструирование  (2-4 неделя месяца) | 9.00-9.20 | Вся подгр. | |
| 2. | Музыка | 10.20-10.45 | Вся подгр. | 2. | Музыка | 10.20-10.45 | Вся подгр. | |
| Четверг | 1. | Рисование | 9.30-9.50 | Вся подгр. | 1. | Рисование | 9.00-9.20 | Вся подгр. | |
| 2. | Физическое развитие | На прогулке | Вся подгр. |
| 2 | Физическое развитие | На прогулке | Вся подг. | |
| Пятница | 1. | Аппликация (2-4 неделя месяца)  /Лепка (1-3 неделя месяца) | 9.30.-9.50 | Вся подгр. | 1. | Аппликация (2-4 неделя месяца)  /Лепка (1-3 неделя месяца) | 9.00-9.20 | | Вся подг. |
| 2. | Физическое развитие | 10.00-10.20 | Вся подг. |  | Физическое развитие | 10.00-10.25 | Вся подгр. | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | № | **Подготовительная группа** | | | |
|
| Понедельник | 1. | ФЭМП | 9.00-9.30 | | 1п. |
| 9.40-10.10 | | 2п. |
| 2. | Физическое развитие | 10.35-11.05 | | Вся гр |
| 3 | Рисование | 15.40-16.10 | | Вся гр |
| Вторник | 1. | Музыка | 9.00-9.30 | Вся гр | |
| 2. | Рисование | 9.40-10.10 | Вся гр | |
| 3. | Ознакомление с природой /Ознакомление с предметным и социальным  (через неделю) | 10.20-10.50 | Вся гр. | |
| Среда | 1. | Развитие речи | 9.00-9.30 | 1п. | |
| 9.40.-10.10 | 2п. | |
| 2. | ФЭМП | 10.20-10.50 | Вся гр | |
| 3. | Конструирование | 15.40-16.10 | Вся гр | |
| Четверг | 1. | Грамота | 9.00-9.30. | 1п. | |
| 9.40-10.10 | 2п. | |
| 2. | Музыка | 10.20-10.50 | Вся гр. | |
| 3. | Физическое развитие | На прогулке | Вся гр. | |
| Пятница | 1. | Развитие речи | 9.00-9.30 | 1п. | |
| 9.40.-10.10 | 2п. | |
| 2. | Физическое развитие | 10.35-11.05 | Вся гр | |
| 3. | Аппликация (1-3 неделя месяца)/  /лепка (2-4 неделя месяца) | 15.50-16.20 | Вся гр | |

**СЕТКА ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЭСТЕТИЧЕСКИ – ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЦИКЛА**

**В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дни недели*** | ***Понедельник*** | | ***Вторник*** | | ***Среда*** | | ***Четверг*** | | | ***Пятница*** | |
| ***Название групп*** |
| **Группа раннего возраста** | Физкультура  на воздухе | 9.00-  9.10 | Музыка | 9.00-  9.10 | Рисование | 9.00-  9.10 | Музыка | 9.00-9.10 | **Развлечение** | Лепка | 9.00-9.10 |
|  |  |  |  |  |  | Физкультура  на воздухе | 9.25-9.35 | Физкультура  на воздухе | 9.20-9.30 |
| **Младшая группа** | Лепка | 9.00-  9.15 | Музыка | 9.20-  9.35 | Аппликация | 9.00  9.15 | Физкультура  на воздухе | 9.00-  9.15 | Музыка | 9.00-9.15 |
| Физкультура  на воздухе | 9.25-  9.40 | Рисование | 9.40-  9.55 |  |  |
| Физкультура на воздухе | 9.40-9.55 |
| **Старшая разновозрастная группа** | Музыка | 9.00-  9.25 | Рисование | 9.00  9.20 | Музыка | 9.00  9.25 | Физкультура  на воздухе | 9.40-10.05 | Лепка | 9.00-9.20 |
| Физкультура  на воздухе | 9.50-  10.15 |  |  | Аппликация | 9.30  9.50 | Физкультура  на воздухе | 10.05-10.30 |
| **Подготовительная группа** | Рисование | 9.00  9.30 | Аппликация | 9.00  9.30 | Музыка | 9.30-10.00 | лепка | 9.00  9.30 | Музыка | 9.25-  9.55 |
| Физкультура  на воздухе | 10.25-  10.55 |  |  |  |  | Физкультура  на воздухе | 10.15-10.45 | Физкультура  на воздухе | 10.40-  11.10 |

**Организация жизнедеятельности**

**в МБДОУ детском саду № 7 «Жемчужинка» (теплый период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст**  **Режим** | **Группа**  **раннего**  **возраста** | **Младшая**  **группа** | **Старшая разновозрастная**  **группа** | **Подготовительная**  **группа** |
| Прием, осмотр, индивидуальная беседа. Утренняя гимнастика. | 7.30-8.15 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 | 7.30-8.20 |
| Подготовка к завтраку. Водные процедуры. | 8.15 – 8.30 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 | 8.20 – 8.35 |
| Завтрак 1 | 8.30 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 | 8.35 - 8.50 |
| Самостоятельная деятельность | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 | 8.50 – 9.00 |
| Образовательная деятельность | 9.00 – 9.30 | 9.00 – 9.40 | 9.00 – 10.00 | 9.00 –10.10 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка | 9.30-11.50 | 9.40-12.10 | 10.00.- 12.20 | 10.10- 12.20 |
| Завтрак 2 | 10.30 - 10.40 | 10.40-10.50 | 10.45 - 10.55 | 10.45 - 10.55 |
| Подготовка к обеду. Обед | 11.50 - 12.20 | 12.10 -12.40 | 12.20 - 12.50 | 12.20 - 12.50 |
| Подготовка к сну. Дневной сон. | 12.20-15.20 | 12.40-15.10 | 12.50-15.10 | 12.50-15.10 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры, игры | 15.20-15.35 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.35-15.45 | 15.30-15.50 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Прогулка, нерегламентированная совместная образовательная деятельность на участке | 15.45-18.00 | 15.50-18.00 | 15.40-18.00 | 15.40-18.00 |
| Уход домой. | 18.00 | 18.00 | 18.00 | 18.00 |

**Организация жизнедеятельности**

**в МБДОУ детский сад № 7 «Жемчужинка» (холодный период)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **возраст**  **Режим** | **Группа раннего возраста** | **Младшая**  **группа** | **Старшая разновозр.**  **группа** | **Подготовительная группа** |
| Прием, осмотр, индивидуальная беседа. самостоятельная деятельность | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 | 7.30-8.30 |
| Утренняя гимнастика. | 8.10-8.20 | 8.00-8.10 | 8.10-8.20 | 8.20-8.30 |
| Подготовка к завтраку. Завтрак | 8.30- 8.50 | 8.30- 8.50 | 8.30- 8.50 | 8.30-8.50 |
| Игровая деятельность | 8.50- 9.00 | 8.50- 9.00 | 8.50- 9.00 | 8.50- 9.00 |
| Непрерывно образовательная деятельность по группам | 9.00-10.10 | 9.00-10.30 | 9.00-10.50 | 9.00-10.55 |
| Второй завтрак | 10.30 – 10.40 | 10.30 –10.40 | 10.50 – 11.00 | 10.55 – 11.05 |
| Подготовка к прогулке. Прогулка. | 10.10-11.50 | 10.30-12.00 | 11.00 -12.25 | 11.05 -12.30 |
| Подготовка к обеду. Обед. | 11.50-12.20 | 12.00-12.40 | 12.25-13.00 | 12.30-13.00 |
| Подготовка к сну Дневной сон. | 12.20-15.20 | 12.40-15.00 | 13.00-15.00 | 13.00-15.00 |
| Подъём, воздушные и водные процедуры, игры | 15.20-15.30 | 15.10-15.30 | 15.10-15.30 | 15.00-15.30 |
| Подготовка к полднику. Полдник. | 15.30-15.50 | 15.30 -15.50 | 15.30-15.40 | 15.30-15.40 |
| Непрерывно образовательная деятельность, чтение, самостоятельная и совместная деятельность | 15.50-16.30 | 15.50-16.30 | 15.40-16.40 | 15.40-16.40 |
| Вечерняя прогулка. Игры, труд, индивидуальная работа | 16.30-18.00 | 16.30-18.00 | 16.40-18.00 | 16.40-18.00 |
| Уход домой. | 18.00 | 18.00 | 18.00 | 18.00 |